



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ЛЕОНТЬЕВ

Имя: ВЯЧЕСЛАВ

Отчество: ИЛЬИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

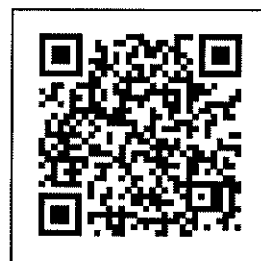
Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА







Вариант I

№3

1. компраммис
2. стереотип
3. роль
4. познание
5. нравственность

Тема II

Философия

Основная идея де Бовуар состоит в том, что является ^{ли} человек женщиной или мужчиной определяется обществом. Обычно принято считать, что ~~мужчина и женщина отличаются~~ ~~главным образом~~ ~~главное~~ отличие между мужчиной и женщиной — это биологическое отличие, но де Бовуар говорит другое: он ставит в статусе





"мужского" не биологическое отличие, а разность в поведении в обществе человека.

Когда человек рождается, он проходит сначала первичную, а потом вторичную социализацию, в процессе которых мальчики и девочки увеличиваются некоего разницы и узнают некую разность.

Например, всем известно, что мальчики должны играть в машинки, а девочки - в куклы, это своеобразный стереотип, отход от которого общество не поощряется. И такое деление происходит на всем жизненном пути людей, когда занятия условно делят на "мужские" (механика, саптехника, вождение) и женские (уход за домом, готовка, мытье посуды) и именно на это уходит же базис: общество само создаёт разницу для мужчин и женщин занятий, увлечения, модели поведения, даже требования к внеш-





какому виду!

Отчасти я согласен с автором, ведь в обществе действительно ^{есть} существуют некие стереотипы и предрассудки по поводу поведения разных полов, но вся теория де Бовуа строится на том, что общество эти стереотипы само и производит, ~~и~~ тут возникает вопрос: а в ^{какой} связи с тем ~~общество~~ вообще формирует эти стереотипы, на основании чего они возникают? На основании биологических различий, ~~так знания и поведение мы даём и формируем в процессе социализации, основываясь на биологических различиях~~ Общество даёт людям знания, ценности, уже на основании которых человек формирует своё поведение и вот тут появляются стереотипы. Как пример различия, хоть и небольшой, в научных знаниях, ~~зав~~ можно привести





уроки технологии в школе: девочки шьют и готовят, а мальчики делают из дерева и металла различные изделия.

Мне кажется, что работа де Фовуар всё-таки смогла повлиять на пересмотр отношения к женскому вопросу, ведь члены общества стали всё чаще задумываться о несправедливости некоторых стереотипов и ~~о их~~ важности их скорейшей отмены, что привело к возникновению движений за борьбу прав женщин, в пример можно привести феминизм. И это действительно сработало: в современном мире женщины равны в правах с мужчинами, женщина перестала быть безправной, как несколько сотен лет назад. И стереотипы о женщинах потихоньку пропадают. Например всем известен стереотип, что "женщина на корабле - "





Беге", но в серии фильмов мультфильмов "Моана" главная героиня одиночного производства не просто плавает на ~~хвосте~~ лодке, а плавает на лодке в одиночку, ведь её команда это свинья и петух, так ещё спасает свой мир. Да, Беге-нов, это мультфильм и здесь может произойти всё, что в голове у сценариста, но важен сам факт отказа от стереотипов. Как пример из жизни можно привести Маргарет Тэтчер - английскую леди Британии, которая была премьер-министром Великобритании и провела свою страну через войну с Ирландией, террористические выступления ИРА и борьбу с ирландским сепаратизмом, а также через экономический кризис, а после себя оставила страну, которая хоть и болезненно, но вышла из передышки и стала здорово функционировать. Да совершить такое мог только



человек с талантом и это доказывает, что
теперь может быть хорошим управленцем.
Так что утверждать, что половая дискриминация
сохраняется до сих пор — просто глупо,
ведь это идёт вразрез с фактами. Что касается
стереотипов, то мне кажется они скоро уйдут и
сохранятся лишь в ~~х~~ мифотичной форме, останутся
они только у закостенелой и консервативной части
общества.

№1

1) С

2)	1	2	3	4	5
	Е	А	Д	В	С

№2

1	2	3	4	5
А, Ж	В, И	Д	Г, Е	Б, З





№6

- 1) граждане
- 2) представляют, Федеральное собрание, правительство
- 3) законам
- 4) против государства и общественной безопасности
- 5) Слалотварительность
- 6)
- 7) федеральные территории
- 8) государствообразующего
- 9) международных объединениях
- 10) служить своему народу





№5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	6	16	8	28	26	29	10	30	24	17	22	21	25	18

